

LECTURĂ PENTRU GHIDARE ÎN CARIERĂ

Clasa a V-a

Nr. crt.	Teme și texte	Pag.
1	Inițiere. Oameni și profesii	2
2	Aș putea să devin... inventator. <i>Scurtă istorie a vieții mele</i> de St. W. Hawking	3
3	Aș putea să devin... învățător. <i>Singur pe lume</i> de H. Malot	9
4	Aș putea să devin... avocat. <i>În casa bunicilor</i> de I. Teodoreanu	15
5	Aș putea să devin... pictor animator. <i>Mary Poppins</i> de P. L. Travers	21
6	Aș putea să devin... designer grafician. <i>Cuore</i> de Edmondo de Amicis	29
7	Aș putea să devin... entomolog. <i>Prințesa Fluture</i> de I. Hasdeu	34
8	Aș putea să devin... asistent social. <i>Prinț și cerșetor</i> de Mark Twain	43
9	Aș putea să devin... designer vestimentar. <i>Veșmântul cel nou al împăratului</i> de H. Ch. Andersen	51
10	Aș putea să devin... animator socio-educativ. <i>Peter Pan și Wendy</i> de J. M. Barrie	59
11	Aș putea să devin... bibliotecar. <i>Amos Daragon</i> de B. Perro	67

Realizat în baza curriculumului pentru disciplina opțională *Lectură pentru ghidare în carieră*, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 265 din 28 aprilie 2017.

Motto: *Trebuie să încerci neconținut să urci foarte sus, dacă vrei să poți să vezi foarte departe.*

/Constantin Brâncuși/

Dragă elev, știm că ești o persoană cu multe calități și aspirații. Prin acest caiet de lucru vom reuși împreună să dăm contur, posibil, unor năzuințe frumoase, pe care le ai, și să te ajutăm să descoperi multe lucruri interesante.

- UMLE **beculețul de energie**, în partea de sus, cu dorințele pe care le ai, lucrurile care te fascinează (obiecte, plante, emisiuni TV, discipline de studiu, titluri de cărți, nume de persoane etc.), iar în partea de jos a imaginii, scrie calitățile personale care te vor ajuta să reușești.

Beculețul de energie



- Scrie un text-mesaj pentru viitor cu genericul ***Eu, în anul 2040.***
- Te vei adresa ție însuși/însăți, cel/cea de atunci, cu unele sfaturi, mărturisiri, semne de întrebare, pe care le ai acum.
- Lansează ipoteze asupra viitoarei tale profesii și... fă-ți o promisiune prin care te angajezi să reușești muncind.

Știi că nu ai timp, fiind ocupat(ă) în munca ta de _____
 _____, dar vreau să-ți dau câteva sfaturi.

În primul rând, _____

În al doilea rând, _____

Recunosc că nu întotdeauna _____

dar voi depune mult efort, pentru ca tu să ai cunoștințele _____

Promit să _____

Al tău/a ta EU, din anul _____

ATELIERUL II

SCURTĂ ISTORIE A VIEȚII MELE de ST. W. HAWKING

Motto: *Necesitatea e mama invenției.*

/Platon/



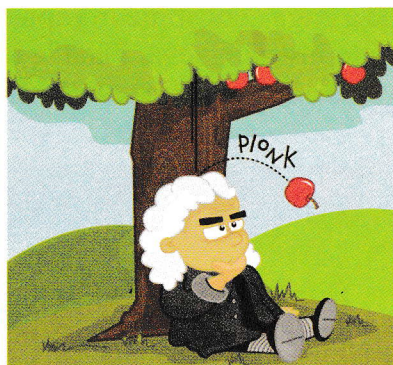
SPRE TEXT

- Stabilește ce au în comun următoarele personalități: **Arhimede, Isaac Newton, Galileo Galilei, James Watt și Albert Einstein.**

Alege una dintre variantele propuse:

- au trăit în epoca preistorică;
- au învățat bine la școală;
- sunt mari savanți, ale căror invenții au revoluționat știința;
- sunt nume de persoane care au intrat în *Guinness Book*.

- Identifică numele cărei personalități este legat de imaginea propusă.
- Ce cunoști despre personalitatea dată și istoria reflectată în imagine?





Respect pentru oameni și cărți



St. W. Hawking este un mare fizician, născut în orașul Oxford, pe 8 ianuarie 1942, exact în ziua când se împlineau trei sute de ani de la moartea lui Galileo Galilei.

- În pofida unei boli grave, care l-a ținut într-un scaun cu rotile, el s-a situat în prima linie de fizicieni ai secolului XX și XXI, încercând să descopere teorii ce ar explica întregul univers.
- Este creator, împreună cu Roger Penrose, al teoriei găurilor negre și al ipotezei că timpul și spațiul s-au format datorită mării explozii (Big Bang).
- A scris mai multe cărți de cercetare și invenție: *Scurtă istorie a timpului* (1994), *Visul lui Einstein și alte eseuri* (1997), *Universul într-o coajă de nucă* (2004) ș.a.



Citește fragmentul de text din scrierea autobiografică *Scurtă istorie a vieții mele* de St. W. Hawking.

„M-am născut la Oxford, deși părinții locuiau la Londra. S-a întâmplat așa, fiindcă în timpul celui de-al Doilea Război Mondial a existat un acord, conform căruia Germania se angaja să nu bombardeze orașele Oxford și Cambridge, iar britanicii – să nu bombardeze orașele Heidelberg și Göttingen. Păcat că asemenea acorduri nu au inclus mai multe orașe.

Noi locuiam în Highate, în nordul Londrei. Sora mea, Mary, s-a născut la un an și jumătate după mine și mi s-a spus că nu m-a bucurat deloc venirea ei pe lume. A existat tot timpul copilăriei un fel de tensiune între noi, alimentată de diferența foarte mică de vârstă. Dar când am devenit adulți și fiecare a luat-o pe drumul lui, tensiunea asta a dispărut. Mary a ajuns doctoriță, spre încântarea tatei. (...)

În timpul războiului și imediat după, Highate era o zonă în care locuiau savanți și cercetători. (În alte țări ei s-ar fi numit intelectuali, dar englezii nu au recunoscut niciodată că ar avea intelectuali.) Toți își trimiteau copiii la școala Byron House, considerată foarte progresistă pentru acea epocă.

Mi-aduc aminte cum mă plângeam părinților că școala nu mă învață nimic. Pedagogii de la Byron House nu credeau în metoda, universal acceptată pe atunci, de a băga cunoștințe în capul copiilor. Trebuia să înveți să citești fără să-ți dai seama că te învață cineva. Până la urmă, am învățat să citesc, într-adevăr, dar nu înainte de vârsta, destul de înaintată, de opt ani.”



CAREU DE CUVINTE

- După lectura textului, dezleagă careul de cuvinte, astfel încât pe linia verticală să obții cuvântul care exprimă elementul de bază al unei invenții:

